|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 2б | математика | Самсонова Елена Владимировна | 13.04.2020, 15.04.2020 | Тема: «Прямоугольник. Квадрат. Периметр многоугольника.» Цель: обобщить знания о таких геометрических фигурах, как прямоугольник и квадрат; дать определения этих фигур; учить распознавать их на чертеже. Понятие «периметр прямоугольника» , учить находить периметр многоугольника по заданным длинам его сторон или путем их измерения; совершенствовать вычислительные навыки. | Выполнение заданий по алгоритму. Практическая работа.  Ответы на тестовые вопросы.  Работа с учебником,  повторение материала. Составление развернутых ответов. Работа на платформе УЧИ.РУ (решение карточке, просмотр видео уроков, презентаций), прямое общение на платформе ZOOM. | Работа по учебнику и рабочей тетради Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука; Карточки -задания на сайте УЧИ.РУ от учителя. Работа на платформе googl формы, ZOOM. Учебник с. 75- 83 |
| 2б | математика | Самсонова Елена Владимировна | 15.04.2020, 18.04.2020 | Тема: «Прямоугольник. Квадрат. Периметр многоугольника. Математический диктант». Цели: закреплять умение находить периметр многоугольника по заданным длинам его сторон или путем их измерения; показать рациональные пути вычисления; совершенствовать вычислительные навыки, умения решать задачи. | Выполнение заданий по алгоритму. Практическая работа.  Ответы на тестовые вопросы.  Работа с учебником,  повторение материала. Составление развернутых ответов. Работа на платформе УЧИ.РУ (решение карточке, просмотр видео уроков, презентаций), прямое общение на платформе ZOOM. | Работа по учебнику и рабочей тетради Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука; Карточки -задания на сайте УЧИ.РУ от учителя. Работа на платформе googl формы, ZOOM. Учебник с. 75- 83 |
| 2б | Русский язык | Самсонова Елена Владимировна | 14.04.2020- 18.04.2020 | Тема: «Изменение имен существительных по числам. Варианты окончаний имен существительных во множественном числе». Цели:  познакомить учащихся с категорией числа имен существительных. | Выполнение заданий по алгоритму  Ответы на тестовые вопросы.  Работа с учебником,  повторение материала. Составление развернутых ответов. Работа на платформе УЧИ.РУ (решение карточке, просмотр видеоуроков, презентаций), прямое общение на платформе ZOOM. | Работа по учебнику и рабочей тетради Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. Материал учебника со с.76-90. Карточки -задания на сайте УЧИ.РУ от учителя. Работа на платформе googl формы, ZOOM. |
| 2б | Русский язык | Самсонова Елена Владимировна | 17.04.2020-  18.04.2020 | Тема: «Глагол как часть речи. Изменение глаголов по числам. Развитие умения ставить вопросы к глаголам в форме настоящего, прошедшего и будущего временах». Цели: дать представление о глаголе как части речи, о роли глаголов в речи; провести наблюдение за изменением глаголов по временам. | Выполнение заданий по алгоритму  Ответы на тестовые вопросы.  Работа с учебником,  повторение материала. Составление развернутых ответов. Работа на платформе УЧИ.РУ (решение карточке, просмотр видеоуроков, презентаций), прямое общение на платформе ZOOM. | Работа по учебнику и рабочей тетради Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. Материал учебника со с.91-98. Карточки -задания на сайте УЧИ.РУ от учителя. Работа на платформе googl формы, ZOOM. |
| 2б | Литературное чтение | Самсонова Елена Владимировна | 15.04.2020, 18.04.2020 | Тема:  Э. Успенский. «Если бы был бы я девчонкой, «Разгром»; Б. Заходер «Никто». Л.Толстой «Отец и сыновья», «старый дед и внучок». Е.Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить». Обобщение по разделу: «Мои самые близкие и дорогие» . Цели: повторить и обобщить изученный материал по пройденному разделу; определять специфические особенности лирического текста; развивать умение находить средства художественной выразительности, отражающие развитие чувства любви и уважения к близким; понимать переживания автора; развивать творческие способности, речь, память, мышление. | Чтение текстов, анализ произведений, ответы на тестовые вопросы, чтение дополнительной литературы. Работа на платформе УЧИ.РУ (решение карточке, просмотр видеоуроков, презентаций), прямое общение на платформе ZOOM. | Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская,В.Г.Горецкий, с70-84. Карточки -задания на сайте УЧИ.РУ от учителя. Работа на платформе googl формы, ZOOM. |
| 2б | Окружающий мир | Самсонова Елена Владимировна | 16.04.2020- 18.04. 2020 | Тема: «Весенняя прогулка. Весеннее пробуждение растений. Чудесные цветники весной. Цветники родного города. Весна в мире насекомых. Весна в мире птиц и зверей (ОБЖ, Встречи с животными)***»***  Цели: Познакомить детей с признаками весны, изменениями в природе. Рассказать о жизни животных и растений весной. | Выполнение заданий по алгоритму  Ответы на тестовые вопросы.  Работа с учебником,  повторение материала. Составление развернутых ответов. Работа на платформе УЧИ.РУ (решение карточке, просмотр видеоуроков, презентаций), прямое общение на платформе ZOOM. | А.А.Плешаков, М.Ю. Новицкая, учебник стр.74-89. Просмотр презентаций, работа googl формах ( тестовый режим) Карточки -задания на сайте УЧИ.РУ от учителя. Работа на платформе googl формы, ZOOM. |
| 2б | Родной язык | Самсонова Елена Владимировна | 16.04.2020- 18.04. 2020 | Тема: «Различные виды ответов: развернутый ответ ( практика). Связь предложений в тексте». Цели: совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию | Работа с текстом и выполнение заданий в googl формах с тестовыми заданиями. Работа с дополнительной литературой. | просмотр презентаций, работа googl формах ( тестовый режим) |
| 2б | Литературное чтение на родном языке | Самсонова Елена Владимировна | 17.04.2020- 18.04.2020 | Тема: « Литературная викторина «По страницам прочитанных книг». Урок – литературная игра «Цветик- Семицветик» , Цели: совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию | Работа с текстом и выполнение заданий в googl формах с тестовыми заданиями. Работа с дополнительной литературой. | просмотр презентаций, работа googl формах ( тестовый режим) |
| 2б | Изобразительное искусство | Самсонова Елена Владимировна | 18.04.2020- 25.04.2020 | Знакомство с графическими техниками. Монотипия. Весна разноцветная. Пейзаж в графике: монотипия. Практическая работа: пейзаж в технике монотипия (гуашь, тушь, перо) | Работа- просмотр презентации, практическая работа | Практическая работа: пейзаж в технике монотипия (гуашь, тушь, перо). Просмотр образцов по указанной теме. Работа на платформе googl формы, ZOOM. |
| 2б | Технология | Самсонова Елена Владимировна | 18.04.2020- 25.04.2020 | Птица счастья. Значение символа птицы в культуре. Оберег. Способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Освоение техники «оригами». Понятия: оберег, оригами. Изделие: «Птица счастья» | Работа- просмотр презентации. Способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Освоение техники «оригами» практическая работа, повторить ТБ при работе на уроках технологии | Работа с бумагой. Освоение техники «оригами». Просмотр презентаций, работа googl формах ( тестовый режим) |
| 4г | Русский язык | Самсонова Елена Владимировна | 14.04.2020-  17.04.2020 | Тема: «Правописание глаголов на -тся, -ться. Глаголы- исключения.» Цели: отрабатывать умения с обучающимися в определении спряжения глаголов познакомить обучающихся, как определять спряжения глаголов по личным безударным окончаниями, уметь ставить глаголы в неопределенной форме. Отрабатывать навык правописания на -тся, -ться | Выполнение заданий по алгоритму.  Ответы на тестовые вопросы.  Работа с учебником,  повторение материала. Составление развернутых ответов. Работа на платформе УЧИ.РУ (решение карточке, просмотр видеоуроков, презентаций) | Работа по учебнику и рабочей тетради Л.Ф. Климанова, Т.ВБабушкина. Карточки -задания на сайте УЧИ.РУ от учителя, Просмотр презентаций, работа googl формах ( тестовый режим). Работа по учебнику, раздел «Глагол» |
| 4г | Русский язык | Самсонова Елена Владимировна | 17.04.2020- 18.04.2020 | Тема: « Написание безударных окончаний глаголов. Разбор глагола как части речи. Обобщение знаний по теме «Глагол». Тест». Цели: отрабатывать умения в определении грамматических признаков глагола ( вид, спряжение, время, лицо,число); действовать по алгоритму- памятке «морфологический разбор глагола» | Выполнение заданий по алгоритму.  Ответы на тестовые вопросы.  Работа с учебником,  повторение материала. Составление развернутых ответов. Работа на платформе УЧИ.РУ (решение карточке, просмотр видеоуроков, презентаций) | Работа по учебнику и рабочей тетради Л.Ф. Климанова, Т.ВБабушкина. Карточки -задания на сайте УЧИ.РУ от учителя, Просмотр презентаций, работа googl формах ( тестовый режим). Работа по учебнику, раздел «Глагол» |